#### القواعد الترجيحية:

- ١ ما يتعلق منها بالعموم في القرآن.
  - ٢ ما يتعلق منها بالسياق القرآني
  - ما يتعلق منها برسم المصحف -
- ٤ ما يتعلق منها بالأغلب من لغة العرب .
- ٥ ما يتعلق منها بالمعاني الشرعية في القرآن .
  - ٦ ما يتعلق منها بتصريف اللفظ.
  - ٧ ما يتعلق منها بالتقديم والتأخير .
    - ٨ ما يتعلق منها بظاهر القرآن.
  - ٩ ما يتعلق منها بطريقة القرآن وعادته.
- ١٠ ما يتعلق منها بإجماع الحجة أو قول الأكثر من الصحابة والتابعين .
  - ١١ ـ ما يتعلق بالاستعمال العربي .
    - ١٢ \_ مايتعلق بالسنة النبوية .
  - ١٣ \_ ما يتعلق بالتأسيس والتأكيد .
  - ١٤ ــ ما يتعلق بعود الضمير إلى أقرب مذكور .
    - ٥ ١ ــ ما يتعلق بتوافق الضمائر .
    - ١٦ \_ ما يتعلق بالتقدير وعدمه .

### ا – ما يتعلق بالعموم في القرآن :

و فيه قاعدتان:

أ – الخبر على عمومه حتى يأتي ما يخصصه .

ب - العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.

شرح القاعدتين مع الأمثلة:

أ - الخبر على عمومه حتى يأتي ما يخصصه .

أخبار الله في القرآن تأتي في كثير من الأحيان عامة غير مخصصة ، وقد يذكر بعض المفسرين أقوالاً هي في معناها مخصصة لهذا العموم ، فيقال في مثل هذا : ( الخبر على عمومه حتى يأتي ما يخصصه ) (١) .

مثال : قوله تعالى : ﴿ وَوَالَّذُ وَمَا وَلَدُ ﴾ .

قيل: آدم وولده .

وقيل: إبراهيم وولده.

وقيل: عام في كل والد وما ولد.

قال ابن جرير الطبري: « والصواب من القول في ذلك ما قاله الذين قالوا: إن الله أقسم بكل والد وولده ، لأن الله عمَّ كل والد وما ولد .

وغير جائز أن يخص ذلك إلا بحجة يجب التسليم لها من خبر ، أو عقل ، ولا خبر بخصوص ذلك ، ولا برهان يجب التسليم له بخصوص ، فهو على عمومه كما عمَّه » (٢).

### ب - العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب:

إذا قيل في آية : إنها نزلت في كذا ، فهذا لا يعني أنها تُقصر على هذا السبب ، بل المراد هنا الألفاظ ، ولذا تعمَّم هذه الألفاظ وإن كان السبب خاصا (٣) .

<sup>(</sup>١) تعمل هذه القاعدة عـندما يُدَّ عى خصوص في آية عام ظاهرها ، ولا يوجد دليل على هذا الخـصوص . أما ما سبق من أن السلف يفسرون بالمثال فهو لا يعارض هذه القاعدة ، بل ينبه عليها في ما فسر بالمثال .

<sup>(</sup>٢) تفسير الطبري ٣٠ / ١٩٦

<sup>(</sup>٣) سبق ذِكْرُ قول المفسرين ( نزلت هذه الآية في كذا ) أنه من باب المثال ، ولذا فقد يرد في الآية أكثر من سبب نزول ، فيحتمل أن يكون أحدها هو السبب المباشر لنزول الآية . وما عداه فهو من باب المثال ، أويكون للآية أكثر من سبب مباشر لنزولها .

مثال : قوله تعالى : ﴿ إِنْ شَانَئُكُ هُو الْأَبْتُر ﴾

قيل: نزلت في العاص بن وائل السهمي.

وقيل: نزلت في عقبة بن أبي معيط.

وقيل: نزلت في جماعة من قريش.

قال ابن جرير الطبري: « وأولى الأقوال في ذلك عندي بالصواب أن يقال: إن الله تعالى ذِكْرُه أخبر أن مبغض رسول الله عَلَى هو الأقل الأذل المنقطع عقبه ، فذلك صفة كل من أبغضه من الناس ، وإن كانت الآية نزلت في شخص بعينه » (١).

مثال : قوله تعالى : ﴿ أُو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق .. ﴾

قال الشنقيطي : « والآية التي نحن بصددها وإن كانت في المنافقين ، فالعبرة بعموم اللهظ لا بخصوص الأسباب (٢) .

<sup>(</sup>١) تفسير الطبري ٣٠ / ٣٣٠.

<sup>(</sup>٢) أضواء البيان ١ / ١١٣ .

#### ٦ – ما يتعلق بالسياق القرآني :

إن النظر في سياق الآية من حيث سباقها ولحاقها يعين على تعيين القول الراجح ، وقد اهتم كثير من المفسرين بالسياق في ترجيح أحد الأقوال أوردها لمخالفتها السياق . وقد يكون اللفظ عاما محتملا لأكثر من معنى فيحدد بالسياق أحد هذه المعاني ، لأنه أولى به وأقرب إليه ، مع أن غيره من الأقوال محتمل .

مثال : قوله تعالى : ﴿ علم الله أنكم كنتم تختانون أنفسكم فتاب عليكم وعفا عنكم فالآن باشروهن وابتغوا ما كتب الله لكم ﴾

ففي تأويل ﴿ مَا كُتُبِ اللَّهِ ﴾ قيل : هو الولد .

وقيل: ليلة القدر.

وقيل: ما أحله الله لكم ورخص لكم.

قال ابن جرير الطبري:

« والصواب من القول في تأويل ذلك عندي أن يقال: إن الله تعالى ذِكْرُه قال (وابتغوا) بمعني : اطلبوا ما كتب الله لكم ، يعني الذي قضى الله تعالى لكم ، وإنما يريد الله تعالى ذكره : اطلبوا الذي كتبت لكم في اللوح المحفوظ أنه يباح فيطلق لكم . وطلب الولد إن طلبه الرجل بجماعه المرأة مما كتب الله له في اللوح المحفوظ ، وكذلك إن طلب ليلة القدر ، فهو مما كتبه في اللوح المحفوظ.

وقد يدخل في قوله ﴿ وابتغوا ما كتب الله لكم ﴾ جميع معاني الخير المطلوبة ، غير أن أشبه المعاني بظاهر الآية قول من قال معناه : وابتغوا ما كتب الله لكم من الولد لأنه عقيب قوله ﴿ وابتغوا ما كتب الله عقيب قوله ﴿ وابتغوا ما كتب الله في مباشر تكم إياهن من الولد والنسل أشبه بالآية من غيره من التأويلات التي ليس على صحتها دلالة من ظاهر التنزيل ، ولا خبر عن الرسول على ﴿ (١) .

فأنت ترى في هذا المثال أن الإمام ابن جرير قد ذكر احتمال العموم في قوله: «جميع

<sup>(</sup>١) تفسير الطبري ٢ / ١٦٩ - ١٧٠ .

معاني الخير المطلوبة » ثم خص أحدهما بدلالة السياق فقال : « غير أن أشبه المعاني بظاهر الآية قول من قال معناه : وابتغوا ما كتب الله لكم من الولد لأنه عقيب قوله ﴿ فالآن باشروهن ﴾

مثال : قوله تعالى : ﴿ ثم السبيل يسُّره ﴾ قيل في السبيل قولان :

الأول : خروجه من بطن أمه .

الثاني : طريق الحق والباطل ، بيناه له وأعلمناه ، وسهلنا له العمل به .

قال ابن جرير الطبري: « وأولى التأويلين في ذلك عندي بالصواب قول من قال: ثم الطريق، وهو الخروج من بطن أمه يسره. وإنما قلنا ذلك أولى التأويلين بالصواب، لأنه أشبه هما بظاهر الآية، وذلك أن الخبر من الله قبلها وبعدها عن صفته خلقه، وتدبيره جسمه، وتصريفه إياه في الأحوال، فالأولى أن يكون أوسط ذلك نظير ما قبله وما بعده» (١).

ومن أمثلة رد أحد الأقوال بالسياق ، أي : أن في السياق ما يدل على رد هذا القول . تفسير الحسن لقوله تعالى : ﴿ واتل عليهم نبأ بني آدم بالحق ﴾ قال : هما رجلان من بني إسرائيل .

ويرد عليه بسياق الآية في قوله: ﴿ فبعث الله غرابا يبحث في الأرض ليريه كيف يواري سوءة أخيه ﴾ ففيها دليل على أن ذلك وقع أول الأمر قبل أن يعلم الناس دفن الموتى، أما في زمن بني إسرائيل فلا يخفى دفن الموتى على أحد (٢).

ولا يخفاك ما بين ترجيح أحد الأقوال بالسياق أورد أحدها من التلازم ؛ فتنبه لذلك .

<sup>(</sup>١) تفسير الطبري ٣٠ / ٥٥ .

<sup>(</sup>٢) انظر أضواء البيان ١ / ٧٥ – ٧٧ .

#### " - ها يتعلق برسس المصحف :

المراد أن رسم المصحف يرجح أحد الأقوال المذكورة في الآية ، ويرد الآخر لمخالفته

مثال : قوله تعالى : ﴿ سنقرئك فلا تنسى ﴾

قيل في (لا) قولان:

الثاني: أنها ناهية.

الأول: أنها نافية. ويترجح الأول ؛ لأن رسم (تنسى ) في المصحف بإثبات الألف المقصورة ، والفعل

المضارع إذا تقدمت عليه (لا ) الناهية جزمته ، فإذا جزم وفي نهايته حرف علة حُذِف ، ولما كان حرف العلة هنا غير محذوف دل على أن ( لا ) هنا غير ناهية .

قال القرطبي : « والأول هو المختار – أي كونها نافية – ، لأن الاستيثناء من النهي لا يكاد يكون إلا مؤقتا. وأيضا فإن الياء مثبتة في جميع المصاحف ، وعليها القرّاء »(١).

ومن أمثلته : قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا كَالُوهُمْ أُو وَزَنُوهُمْ يَخْسُرُونَ ﴾

في الضمير (هم) في كالوهم ووزنوهم قولان:

الأول : أنه يعود على الناس ، ويكون الضمير في موضع نصب .

ويكون المعنى : إذا كال المطففون الناسَ ، أووزن المطففون للناس ..

الثاني : أنه يعـود على واو الجماعة في كـالوا ووزنوا ، ويكون الضميـر في موضع رفع مؤكد لواو الجماعة .

ويكون المعنى : إذا كال المطففون هم ، وإذا وزن المطففون هم .

وقد رجح العلماء الأول ؛ لأنه الموافق لرسم المصحف ، والثاني مخالف له ."

قال الزجاج: « والاختيار أن تكون ( هم ) في موضع نصب ، بمعنى كالوا لهم . ولو

<sup>(</sup>١) انظر تفسير القرطبي (٢٠ / ١٩ ) وروح المعاني (٣٠ / ١٠٥ ) .

كانت على معنى كالوا ، ثم جاءت (هم ) توكيدا لكان في المصحف ألف مثبتة قبل (هم ) » (١)

وقال السيوطي – في معرض تنبيهاته على ( إعراب القرآن ) – : أن يراعي الرسم . وضرب لهذه أمثلة ، وفيها دلالة على أن الرسم يدلُّ على خطأ بعض الأقوال المذكورة في الآية :

قال السيوطي : « ومن ثمَّ خُطِّيء من قال في ﴿ سلسبيلاً ﴾ : إنها جملة أمرية ، أي سل طريقاً موصلة إليها ؛ لأنها لو كانت كذلك لكتبت مفصولة .

ومن قال في: ﴿ إِن هذان لساحران ﴾ : إنها ، إن واسمها ، أي: إن القصة ، و ( ذان ) مبتدأ خبره « لساحران » ، والجملة خبر إن ، وهو باطل برسم ( إن ) منفصلة و ( هذان ) متصلة .

ومن قال في : ﴿ ولا الذين يموتون وهم كفار ﴾ إن اللام للابتداء ، والذين مبتدأ ، والجملة بعده خبر ، وهو باطل ؛ فإن الرسم « ولا »

ومن قال في : ﴿ أيهم أشد ﴾ : إن « هم أشد » مبتدأ و حبر ، وأي ، مقطوعة عن الإضافة ، وهو باطل برسم « أيهم » متصلة (٢) .

<sup>(</sup>١) معاني القرآن وإعرابه ٥ / ٩٢٨ . وانظر تفسير الطبري ٣٠ / ٩١ ، إعراب القرآن للنحاس ٥ / ١٧٤ ، مشكل إعراب القرآن لمكي بن أبي طالب ٢ / ٨٠٥ - ٨٠٦ .

<sup>(</sup>٢) الإتقان ٢ / ٢٦٦ – ٢٦٧ .

#### غ - ها يتعلق بالأغلب هن لغة العرب :

إنما يحمل كلام الله على الأغلب المعروف من لغة العرب ، دون الأنكر المجهول أو الشاذ.

وذلك أنه قد يكون للكلمة في لغة العرب أكثر من معنى ، فيختار المفسر المعروف الأغلب إلا أن يقع دليل على غير ذلك .

مثال : قوله تعالى : ﴿ لا يَدُوقُونَ فَيَهَا بُرُدًا وَلا شُرَابًا ﴾

قيل في البرد قولان :

الأول: هو برد الهواء الذي يبرد جسم الإنسان.

**الثاني** : النوم .

قال ابن جرير معلقا على القول الثاني: « والنوم وإن كان يبرد غليل العطش ، فقيل له من أجل ذلك البرد ، فليس هو باسمه المعروف ، وتأويل كتاب الله على الأغلب من معروف كلام العرب دون غيره » (١) .

وتابع النحاسُ أبا جعفر الطبري فقال: « وأصح هذه الأقوال القول الأول ؛ لأن البرد ليس باسم من أسماء النوم ، وإنما يحتال فيه فيقال للنوم: برد ، لأنه يهدي العطش ، والواجب أن يحمل تفسير كتاب الله جل وعز على الظاهر والمعروف من المعاني إلا أن يقع دليل على غيرذلك » (٢).

<sup>(</sup>١) تفسير الطبري ٣٠ / ١٣.

<sup>(</sup>٢) إعراب القرآن ٥ / ١٣٢ وانظرالقطع والائتناف للنحاس ٧٥٨ ، والتحرير والتنوير ٣٠ / ٣٧ .

#### △ ـ ها يتعلق بالمهنك الشرعي :

لما كان القرآن نازلا بلغة العرب ، فإنه قد وقع فيه من الألفاظ ما لها دلالات خاصة في الشرع لم تكن معروفة قبل عند العرب ، وهذه الألفاظ هي مصطلحات وأسماء شرعية ، وقد ألف فيها كتب ؛ ككتاب « الزينة في الكلمات الإسلامية » لحمدان الرازي (ت: ٣٢٢).

ومن هذه الألفاظ الجنة والنار ، الصلاة والزكاة ، العمرة والحج ، البعث والنشور، وغيرها من الكلمات التي صار لها مدلول خاص عند المسلم ، فإذا سمع أحد هذه الألفاظ تبادر إلى ذهنه المعنى الشرعي لها .

والمقصود هنا أنه إذا اختلف المعنى الشرعي و المبعنى اللغوي فإن المقدم المعنى الشرعي؛ لأن القرآن نزل لبيان الشرع لا لبيان اللغة ، إلا أن يكون هناك دليل يترجح به المعنى اللغوي ، فيؤخذ به .

مثال : قوله تعالى : ﴿ وَلا تَصِلُ عَلَى أَحِدُ مِنْهُمُ مَاتُ أَبِدًا وَلَا تَقْمُ عَلَى قَبْرُهُ ﴾ فَفَي قُوله ﴿ وَلا تَصِلُ ﴾ احتمالان :

الأول: الدعاء، وهذا هو المعنى اللغوي.

**الثاني** : الوقوف على الميت للدعاء له بصفة مخصوصة .

فيقدم هذا المعنى الشرعي ؛ لأنه المقصود للمتكلم المعهود للمخاطب.

ومما دل الدليل فيه على إرادة المعنى اللغوي مع احتمال الشرعي قبوله تعالى : ﴿ خَذَ مَنْ أَمُوالُهُمْ صَدَقَة تَطْهُرُهُمْ وَتَزَكِيهُمْ بِهَا وَصَلَ عَلِيهُمْ ... ﴾

فقوله تعالى : ﴿ وصل عليهم ﴾ أي ادع لهم ، ويدل على ذلك مارواه مسلم عن عبد الله بن أبي أوفى قال : « كان النبي عليه إذا أتى بصدقة قوم صلى عليهم . فأتاه أبي بصدقة فقال : اللهم صل على آل أبي أوفى » (١) .

<sup>(</sup>١) انظر: البرهان في علوم القرآن ٢ / ١٦٧ ، وأصول التفسير لابن عثيمين ٢٩ – ٣٠ .

#### ٦ ها يتعلق بتدىريف اللفظة :

معرفة تصريف اللفظة وإرجاعها إلى أصلها يعين في بيان الراجح من الأقوال ، ورد ماكان غير صواب .

ولا شك أن الألفاظ تختلف معانيها باختلاف تصريفها وإن كانت من مادة واحدة مثل (قسط و أقسط)

فقسط بمعنى جار ، ولم يعدل ، ومنه قوله تعالى : ﴿ وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطبا ﴾

وأقسط بمعنى عدل ، ومنه قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهُ يَحْبُ الْمُقْسَطِينَ ﴾ .

مثال : قوله تعالى : ﴿ يوم ندعو كل أناس بإمامهم ﴾ .

ذكر الزمخشري معنى « بإمامهم » أي بمن ائتموا به من سي أو مقدم في الدين أو كتاب ... ثم ذكر قولا آخر قاله بعضهم ، وهو : أن إمام جمع أم م ، ثم بدعه .

وعلق ابن المنير على هذا القول الغريب بقوله : « قال أحمد : ولقد استبدع بدعا لفظا ومعنى فإن جمع الأم المعروف أمهات » (١) .

مثال: قوله تعالى: ﴿ وترى الشمس إذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمبن وإذا غربت تقرضهم ذات الشمال ﴾

قوله: ﴿ تقرضهم ﴾ أصله من قرض بمعنى: قطع، والمعنى: تقطع لهم من ضوئها شيئاً.

وقيل : تعطيهم من ضوئها شيئا ثم تزول سريعا ؛ كالقرض يُستُردُّ . وعلى هذا يكون أصل « تقرضهم » أقرض ، ولو كان أصلها أقرض لكان الفعل مضموم التاء « تُقرضهم » .

ولما كان الفعل مفتوحا دل على أنه من الأول.

قال أبوحيان : « وقال أبو علي : معنى تقرضهم : تعطيهم من ضوئها شيئا ثم تزول

<sup>(</sup>١) الإنصاف بحاشية الكشاف ٢ / ٣٦٩ ، وانظر الإتقان في علوم القرآن ٤ / ١٨٦ .

سريعا ، كالقرض يُستردُّ ، والمعنى عنده أن الشمس تميل بالغدوة ، وتصيبهم بالعشي إصابة خفيفة » انتهى .

ولو كان من القرض الذي يعطي ثم يسترد لكان الفعل رباعيا ، فكان يكون تقرضهم بالتاء مضمومة ، لكنه من القطع ، وإنما التقدير تقرض لهم ، أي تقطع لهم من ضوئها شيئا(١) .

<sup>(</sup>١) البحر المحيط ٦ / ١٠٨ .

#### ٧ – ها يتملق بالتقديم والتأخير:

الأصل في الكلام تقديم ما حقه التقديم ، وتأخير ما حقه التأخير ، ولا يعدل عن هذا الأصل إلا بحجة يجب التسليم لها .

قِال أبو جعفر النحاس: « التقديم والتأخير إنما يكون إذا لم يجز غيرهما » (١).

وقال أبو عمرو الداني : « التقديم والتأخير لايصح إلا بتوقيف أو بدليل قاطع » (٢) .

وقال شيخ الإسلام: « والتقديم والتأخير على خلاف الأصل، فالأصل إقرار الكلام على نظمه وترتيبه لا تغيير ترتيبه، ثم إنما يجوز فيه التقديم والتأخير مع القرينة، أما مع اللبس فلا يجوز، لأنه يلتبس على المخاطب » (٣).

# مثال : قوله تعالى : ﴿ الذي أخرج المرعى فجعله غثاء أحوى ﴾

الأحوى: شديد السواد، أو الأخضر الضارب إلى السواد من شدة الخضرة.

والغثاء: الهشيم اليابس.

### وفي معنى الآية قولان :

الأول: أن الله أخرج المرعى أخضر ، ثم جعله من بعـد الخضـرة هشيـما متكـسرا ، مائلا إلى السواد من القدم .

الثاني : أن الله أخرج المرعى أحوى ، أى : أخضر شديد الخضرة ، مائلا بشدة خضرته إلى السواد ، ثم جعله هشيما متكسرا . ويكون على هذا القول (أحوى) مؤخرًا حقه التقديم .

قال ابن جرير الطبري معلقا على هذا القول: «وهذا القول وإن كان غير مدفوع أن يكون ما اشتدت خضرته من النبات قد تسميه العرب أسود، غير صواب عندي، بخلاف تأويل أهل التأويل في أن الحرف إنما يحتال لمعناه المخرج بالتقديم والتأخير إذا لم يكن له وجه مفهوم إلا بتقديمه عن موضعه، أو تأخيره، فأمَّاوله في موضعه وجه صحيح فلا وجه لطلب الاحتيال لمعناه بالتقديم والتأخير» (٤).

<sup>(</sup>١) القطع والائتناف ١٥٧ .

<sup>(</sup>٣) دقائق التفسير ٦ / ١٢٣ .

 <sup>(</sup>۲) المكتفى في الوقف والابتداء ۲٤٥ ، ۲۳۷ .
 (٤) تفسير الطبري ٣٠ / ١٥٣ وانظر ١ / ٤٦٢ .

#### ٨ ـ ما يتملق بظامر القرآن :

المراد من هذا أن ظاهر القرآن لا يجوز العدول عنه إلا بدليل يجب الرجوع إليه ، أوكما قال الإمام ابن جرير: « غير جائز ترك الظاهر المفهوم من الكلام إلى باطن إلا بدليل»(١) .

مثال : قوله تعالى : ﴿ واستعينوا بالصبر والصلاة وإنها لكبيرة إلا على الخاشعين ﴾

قال ابن جرير : « يعني بقوله جل ثناؤه ( وإنها ) وإن الصلاة ، فالهاء والألف في (إنها) عائدتان على الصلاة .

وقد قال بعضهم: إن قوله (وإنها) بمعنى إجابة محمد عَلِين ، ولم يَجْرِ ذلك بلفظ الإجابة ذكر ، فتجعل الهاء والألف كناية عنه ، وغير جائز ترك الظاهر المفهوم من الكلام إلى باطن لا دلالة على صحته » (١).

مثال : قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ ذَرِيْتُنَا أَمَةً مُسَلَّمَةً لَكُ ﴾ .

روى الإمام ابن جرير عن السدي أنه قال : « يعنيان العرب » .

قال ابن جرير معلقا على هذا القول: «وهذا قول يدل ظاهر الكتاب على خلافه ؛ لأن ظاهره يدل على أنهما دعوا الله أن يجعل من ذريتهما أهل طاعته وولايته والمستجيبين لأمره، وقد كان من ولد إبراهيم العرب وغير العرب، والمستجيب له والخاضع له بالطاعة من الفريقين، فلا وجه لقول من قال: عنى إبراهيم بدعائه ذلك فريقا من ولده بأعيانهم دون غيرهم إلا التحكم الذي لا يعجز عنه أحد» (٢).

مثال : قوله تعالى : ﴿ ونضع الموازين القسط ليوم القيامة ﴾ .

قال الإمام الشنقيطي: « وقوله في هذه الآية الكريمة: ﴿ وَنَضَعَ المُوازِينَ ﴾ جمع ميزان ، وظاهر القرآن تعدد الموازين لكل شخص ؛ لقوله: ﴿ فَمَن ثقلت مُوازِينَه ﴾ ، وقوله ﴿ وَمَن خَفْت مُوازِينِه ﴾ فظاهر القرآن يدل على أن للعامل الواحد مُوازِين يُوزِن بكل واحد منها صنف من أعماله ؛ كما قال الشاعر:

<sup>(</sup>١) تفسير الطبري ١ / ٢٦١ . (٢) تفسير الطبري ١ /

فلكل حادثة ميزان

ملك تقوم الحادثات لعدله

والقاعدة المقررة في الأصول أن ظاهر القرآن لا يجوز العدول عنه إلا بدليل يجب الرجوع إليه » (١) .

 <sup>(</sup>١) أضواء البيان ٤ / ٨٤٥ – ٥٨٥ ، ٢٧٢ – ٢٧٣ .

#### 4 – ما يتعلق بطريقة القرآن :

والمراد هنا أن اختيار التأويل الموافق لطريقة القرآن الكلية أو الأغلبية أولى من غيره (١).

وهذا يعني أن طريقة القرآن تُرجِّح أحد التأويلات على غيرها . وقد تُرَدُّ بعض الأقوال الأنها على غير طريقة القرآن ومعهوده في الاستعمال .

مثال : قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ عَلَى رَجِّعُهُ لَقَادُرُ ﴾

في مرجع الضمير في (رجعه) قولان:

الأول : أنه يعود إلى الإنسان ، ويكون المعنى : قادر على رده للحياة بعد موته .

الثاني : أنه يعودإلى الماء ، ويكون المعنى : قادر على رد الماء إلى الصلب – على قول ـ أو إلى الإحليل – على قول آخر .

وقد صوب ابن القيم القول الأول ، ومن أوجه استدلالاته أنه قال : « إنه المعهود من طريقة القرآن من الاستدلال بالمبدأ على المعاد » .

ورد الثاني ، ومن أوجه استدلالاته في الرد أنه قال : « إنه لم يأت لهذا المعنى في القرآن نظير في موضع واحد » (٢) .

مثال قوله تعالى : ﴿ فلا أقسم بمواقع النجوم ﴾ .

قيل: هي آيات القرآن ، ومواقعها: نزولها شيئا بعد شيء .

وقيل: هي النجوم المعروفة في السماء .

وقد علل ابن القيم لهذا القول فقال: « ويرجح هذا أن النجوم حيث وقعت في القرآن فالمراد منها الكواكب ؛ كقوله تعالى: ﴿ وإدبار النجوم ﴾ وقوله: ﴿ والشمس والقمر والنجوم ﴾ (٣).

<sup>(</sup>١) المراد بطريقة القرآن ما ورد سابقاً في كليات القرآن .

<sup>(</sup>٢) التبيان في أقسام القرآن ٦٦ .

<sup>(</sup>٣) التبيان فِي أقسام القرآن ١٣٦ – ١٣٧.

مثال قوله تعالى : ﴿ وَاللَّيْلُ إِذَا عَسْعُسُ ﴾

قال الإمام الشنقيطي: «ومثال الإجمال بسبب الاشتراك في فعل قوله تعالى: ﴿والليل الخاعسعس ﴾ فإنه مشترك بين إقبال الليل وإدباره ، وقد جاءت آية تؤيد أن معناه في الآية أدبر، وهي قوله تعالى: ﴿ والليل إذ أدبر والصبح إذا أسفر ﴾ فكون عسعس في الآية بمعنى أدبر، يطابق معنى آية المدثر هذه كما ترى ، ولكن الغالب في القرآن أنه تعالى يقسم بالليل وظلامه إذا أقبل ، وبالفجر وضيائه إذا أشرق ؛ كقوله : ﴿ والليل إذا يغشى والنهار إذا بجلاها والليل إذا يغشاها ﴾ وقوله : ﴿ والصحى والليل إذا يغشاها ﴾ وقوله : ﴿ والصحى والليل إذا وهو الظاهر ، خلافا لابن جرير » (١) .

وفي قوله تعالى : ﴿ قُلُ ادْعُوا اللَّهُ أُو ادْعُوا الرَّحْمَنَ ﴾ .

قال ابن القيم:

« وقيل : إن الدعاء ههنا بمعنى التسمية ، كقولهم : دعوت ولدي سعيدا .

وادعه بعبد الله ونحوه . والمعنى : سموا ربكم : الله أو سموه : الرحمن : فالدعاء ههنا بمعنى التسمية . وهذا قول الزمخشري . والذي حمله على هذا قوله : ﴿ أيّا ما تدعو فله الأسماء الحسنى ﴾ فإن المراد بتعدده : معنى « أى » وعمومها هنا تعدد الأسماء ليس إلا . المعنى : أى اسم سميتموه به من أسماء الله تعالى ؛ إما الله وإما الرحمن فله الأسماء الحسنى، أى فللمسمى سبحانه الأسماء الحسنى . والضمير في « له » يعود إلى المسمى . فهذا الذي أوجب له أن يحمل الدعاء في هذه الآية على التسمية، وهذا الذي قاله هو من لوازم المعنى المراد بالدعاء في الآية وليس هو عين المراد ، بل المراد بالدعاء معناه المعهود المطرد في القرآن ، وهو دعاء السؤال ، ودعاء الثناء ، ولكنه متضمن معنى التسمية ، فليس المراد مجرد التسمية الخالية من العبادة والطلب ؛ بل التسمية الواقعة في دعاء الثناء والطلب .

فعلى هـذا المعنى : يصح أن يكون في « تدعوا » معنى تسموا . فتأمله . والمعنى أياً ما تسموا في ثنائكم ودعائكم وسؤالكم . والله أعلم » (٢) .

<sup>(</sup>١) أضواء البيان ١ / ٧٠ . (٢) التفسير القيم ٢٤٤ .

### أ - ما يتخلق بإجماع الحجة أو قول الأكثر من الصحابة والتابعين :

استخدم ابن جرير في ترجيحاته إجماع الحجة - وهو قول الأكثر عنده - استخدمه في ترجيح أحد الأقوال أو في تخطئتها .

مثال : قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ أَفْيضُو مَنْ حَيْثُ أَفَاضُ النَّاسُ ﴾

قيل: الأمر لقريش، والناس من عداهم

وقيل: الأمر للمسلمين، والناس إبراهيم عليه السلام، وهو قول الضحاك.

قال ابن جرير الطبري: « والذي نراه صوابا من تأويل هذه الآية ، أنه عني بـهذه الآية قريشا ومن كـان متحمـسا معها من سـائر العرب ؛ لإجماع الحجـة من أهل التأويل على أن ذلك تأويله » (١) .

مثال : قوله تعالى : ﴿ إِنَّهَا بَقُرَةٌ صَفُواء فَاقْعَ لُونِهَا ﴾

قال أبو الليث : « ويقال : أراد بها البقرة السوداء ...

ولكن هذا خلاف أقاويل المفسرين ، وكلهم اتفـقوا أنه أراد به اللون الأصفر ، إلا قولاً روي عن الحسن البصري » (٢) .

<sup>(</sup>۱) تفسير الطبري ٢ / ٢٩٣ وانظر ٢ / ١١٤ و ١ / ١٢٦ ، ١٢٧ ، ٢٧٤ ، ٢٧٠ ، ٣٠٠ والإثسارة إلى الإيجاز ٢٧٦ ، وتفسير ابن جزي ١ / ٩ .

<sup>(</sup>٢) تفسير القرآن الكريم للسمر قندي ١ / ٣٨٦ – ٣٨٧ .

#### اا ـ الترجيح بالاستعمال العربي :

المراد بهذه القاعدة أن الاستعمال العربي للفظة أو الأسلوب يكون دليلا في ترجيح أحد الأقوال على غيرها .

ومن أمثلة ذلك : قوله تعالى : ﴿ قال إنه يقول إنها بقرة صفراء فاقع لونها ﴾ .

رد ابن جرير قول من قال : فاقع : سوداء شديدة السواد

وقال: ... العرب لا تصف السواد بالفقوع، وإنما تصف السواد - إذا وصفته بالشدة - بالحلوكة ونحوها، فتقول: (هو أسود حالك، وحانك، وحلكوك، وأسود غريب، ودجوجي) ولا تقول: هو أسود فاقع. وإنما تقول: (هو أصفر فاقع). فوصفه إياه بالفقوع، من الدليل البين على خلاف التأويل الذي تأول قوله: ﴿ إنها بقرة صفراء فاقع ﴾ المتأول بأن معناه سوداء شديدة السواد» (١)

وني قوله تعالى : ﴿ حتى إذا بلغ أشده وبلغ أربعين سنة ﴾

ذكر الطبري الأقوال في الأشد ، وهي :

١ – ثلاثة وثلاثون سنة ، وهو قول ابن عباس ، وقتادة .

٢ – بلوغ الحلم ، وهو قول الشعبي .

ثم قال معلقا على القولين ، ومرجحًا لأحدهما :

« وقد بينا فيما مضى أن الأشد جمع: شد ، وأنه تناهي قوته واستوائه . وإذا كان ذلك كذلك ، كان الثلاث والثلاثون به أشبه من الحلم ، لأن المرء لا يبلغ في حال حلمه كمال قواه ، ونهاية شدته ، فإن العرب إذا ذكرت مثل هذا الكلام ، فعطفت ببعض على بعض جعلت كلا الوقتين قريبا أحدهما من صاحبه ، كما قال جل ثناؤه : ﴿ إِن ربك يعلم أنك تقوم أدنى من ثلثى الليل ونصفه ﴾ ولا تكاد تقول أنا أعلم أنك تقوم قريبا من ساعة الليل وكله ، ولا أخذت عامة مالى أو كله ، فكذلك وكله ، ولا أخذت عامة مالى أو كله ، فكذلك ذلك في قوله ﴿ حتى إذا بلغ أشده وبلغ أربعين سنة ﴾ لا شك أن نسق الأربعين على الثلاثة والثلاثين أحسن وأشبه ، إذ كان يراد بذلك تقريب أحدهما من الآخر من النسق على الخمس عشرة أو الثمان عشرة » . (٢)

<sup>(</sup>١) تفسير الطبري ١ / ٣٤٥.

<sup>(</sup>٢) تفسير الطبري ٢٦ / ١٦ – ١٧.

#### آ – الترجيح بالسنة النبوية :

لاشك أن تفسير النبي عَلَيْكُ مقدم على تفسير غيره ، ولكن قد يكون في النصوص احتمال ؛ فيستند المفسر على السنة النبوية لبيان الأقوى منها ، ومن ذلك ما ورد في قوله تعالى : ﴿ يوم نقول لجهنم هل امتلأت وتقول هل من مزيد ﴾

أورد ابن جرير في معنى قوله تعالى : ﴿ هُلُ مِنْ مُزَيِّدٌ ﴾ قولان :

الأول : أنها بمعى النفي ، بمعنى : ما من مزيد ؛ لأنها قد امتلأت ، وكأن قولها هذا من باب التأفف من هؤلاء الكفار الذيي ألقوا فيها .

الثاني : أنها بمعنى الاستزادة ، وأنها تطلب مزيداً إن كان هناك مزيداً .

ورجح الطبري القول الثاني فقال:

« وأولى القولين في ذلك عندي بالصواب قول من قال : هو بمعنى الاستزادة : هل من شيء أزداده ؟ وإنما قلنا ذلك أولى القولين بالصواب لصحة الخبر عن رسول الله على بما حدثنى أحمد بن مقدم العجلي ، قال : ثنا محمد بن عبد الرحمن الطفاوي ، قال : ثنا أيوب، عن محمد ، عن أبي هريرة أن رسول الله على قال : (إذا كان يوم القيامة ، لم يظلم الله أحدا من خلقه شيئا ، ويلقي في النار ، تقول : هل من مزيد ؟ حتى يضع عليها قدمه ، فهنالك يملؤها ، ويزوى بعضها إلى بعض ، وتقول : قط قط على »

ثم قال بعد أن سرد غير هذا الخبر: « ففي قول النبي عَلَيْكُ : ( لا تزال جهنم تقول : هل من مزيد؟ ) دليل واضح على أن ذلك بمعنى الاستزادة لا بمعنى النفي ؛ لأن قوله : ( لا تزال) دليل على اتصال قول بعد قول . » (١)

<sup>(</sup>١) تفسير الطبري ٢٦ / ١٧٠ – ١٧١ ، وانظر : الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز ، للعز ابن عبد السلام ٢٧٦ ، وتفسير ابن جزي الكلبي ١ / ٩ .

### "ا ـ التأسيس أولك من التأكيد :

المراد بهذه القاعدة أن الكلام إذا دار بين التأسيس والتأكيد حُمِل على التأسيس.

ومن أمثلة هذه القاعدة قوله تعالى : ﴿ من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون ﴾

للعلماء في المراد بالحياة الطيبة قولان:

الأول: أنها في الدنيا .

الثاني : أنها في الآخرة ، بدخول الجنة .

فإذا قيل بالقول الأول كان تأسيسا ، وإذا قيل بالثاني كان تكرارا ؛ لأنه جاء بعده قوله تعالى : ﴿ وَلَنْجَزِينُهُم أَجُرُهُم . . ﴾ أي في الآخرة ، وعلى هذا فالأول أرجح . (١)

وفي قوله تعالى : ﴿ كُلُ قَدْ عَلَمْ صَلَاتَهُ وَتُسْبِيحِهُ وَاللَّهُ عَلَيْمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ ﴾ للعلماء في ضمير الفاعل المحذوف في قوله : ﴿ كُلُ قَدْ عَلَمْ صَلَاتُهُ وَتَسْبِيحِهُ ﴾ قولان :

الأول: أنه يرجع إلى المصلي والمسبح.

الثاني: أنه يرجع إلى الله سبحانه.

والأول أرجح بناء على هذه القاعدة ؛ لأن القول الثاني يكون من باب التكرار ؛ فيكون قوله تعالى : ﴿ والله عليم بما يفعلون ﴾ مؤكد للجملة السابقة . (٢)

<sup>(</sup>١) أضواء البيان ٣ / ٣٥٥ – ٣٥٦ .

<sup>(</sup>٢) أضواء البيان ٦ / ٢٤٤ – ٢٤٥ ، وانظر ٥ / ٧٥٩ ، ٦ / ٦٩٢ ، ١١٤ ، ٨٢١ .

### 1⁄2 – الأدنل في الضهير أن يعود إلى أقرب مذكور :

المراد بهذه القاعدة أن الضمائر - ويلحق بها أسماء الإشارة وما شابهها - إذا احتمل عودها إلى أكثر من مذكور ،

من أمثلة رجوع الضمير لأقرب مذكور قوله تعالى: ﴿ عالم الغيب والشهادة الكبير المتعالى . سواء منكم من أسر القول ومن جهر به ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار . له معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من أمر الله ... ﴾ الآية .

قال ابن جرير الطبري: وأولى القولين في ذلك بالصواب، قول من قال: الهاء في قوله: ﴿ وَمَنْ هُو مَسْتَخَفُ بِاللَّيلُ ﴾ وأن قوله: ﴿ وَمَنْ هُو مَسْتَخَفُ بِاللَّيلُ ﴾ وأن المعقبات من بين يديه، ومن خلفه، هي حرسه وجلا وزته، كما قال ذلك من ذكرنا قوله.

وإنما قلنا: ذلك أولى القولين بالصواب ؛ لأن قوله ﴿ له معقبات ﴾ أقرب إلى قوله: ﴿ ومن هو مستخف بالليل ﴾ منه إلى ﴿ عالم الغيب ﴾ ؛ فهي لقربها منه أولى بأن تكون من ذكره » (١)

ومن أمثلة اسم الإشارة قوله تعالى : ﴿ إِنْ هَذَا لَفِي الصَّحْفُ الأُولَى ﴾

ذكر ابن عطية في مرجع اسم الإشارة ثلاثة أقوال ، وهي :

١ – القرآن .

٢ – معاني السورة .

٣ - يرجع إلى الفلاح وإيثار الناس للدنيا .

ثم رجح الثالث بقوله : « وهذا هو الأرجح ؛ لقرب المشار إليه » (٢) .

<sup>(</sup>١) تفسير الطبري ١٣ / ١١٧ .

<sup>(</sup>٢) المحرر الوجيز ١٥ / ٤١٥ .

### الأدىل توافق الضهائر في الهرجع حدراً هن التشتت : (١)

المراد بهذه القاعدة أن الضمائر التي يحتمل رجوعها إلى مرجع واحد ، ويحتمل توزيعها على أكثر من مرجع ، فإن الأولى رجوعها إلى مرجع واحد ؛ لأن في توزيعها على أكثر من مرجع تفكيكا للنظم .

ومن أمثلة هذه القاعدة قوله تعالى: ﴿ لتؤمنوا بالله ورسوله وتعزروه وتوقروه وتسبحوه بكرة وأصيلا ﴾ اختلف العلماء في مرجع الضمائر في قوله: ﴿ تعزروه وتوقره ﴾ بعد إجماعهم على أن الضمير في ﴿ تسبحوه ﴾ عائد إلى الله سبحانه وتعالى .

فقال بعض العلماء: مرجع الضمائر إلى الرسول ﷺ.

وقال آخرون مرجعها إلى الله سبحانه .

وبناء على هذه القاعدة يكون الراجح القول الثاني ، وقد اختاره الزمخشري بناء على هذه القاعدة (٢) .

### ومن أمثلة قوله تعالى :﴿ وَمَا أَبُرَىءَ نَفْسَي ﴾

قيل: هو من كلام يوسف ، وقيل هو تمامٌ لكلام امرأة العزيز ، وهذا هو الصواب ، ومن أدلة ترجيح هذا القول ما قاله ابن القيم: « الصواب أنه من تمام كلامها ، فإن الضمائر كلها في نسق واحد يدل عليه . وهو قول النسوة : ﴿ ما علمنا عليه من سوء ﴾ وقول امرأة العزيز : ﴿ أنا راودته عن نفسه وإنه لمن الصادقين ﴾ فهذه خمس ضمائر بين بارز ومستتر ، ثم اتصل بها قوله : ﴿ ذلك ليعلم أني لم أخنه بالغيب ﴾ فهذا هو المذكور أولاً بعينه ، فلا شيء يفصل الكلام من نظمه ، ويضمر فيه قول لا دليل عليه » (٣)

<sup>(</sup>١) معترك الأقران ٣ / ٥٧٨ .

<sup>(</sup>٢) الكشاف ٢ / ٣٧٣ وانظر ٢ / ٢٤ ، وأضواء البيان ٥ / ٥٠٠ – ٥٥١ ، ٧ / ٢٦٥ .

<sup>(</sup>٣) روضة المحبين : ٣٢٠ ـ ٣٢١ .

١٦ – الأدىل عدم التقدير ، ولا يلجأ إليه إلا بحجة يجب الرجوع إليها تُثْبِتُ
 هذا المحدوف (١):

المراد بهذه القاعدة أن الخطاب إذا كان يفهم من غير حاجة إلى تقدير مقدر فلا معنى لهذا التقدير .

ومن أمثلة هذه القاعدة قوله تعالى: ﴿ إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ﴾

للعلماء في هذه الأحكام قولان:

الأول: أن الإمام مخير بينها ، فيفعل بالمحارب أحد هذه العقوبات .

الثاني : أن هنـاك مضمرا مقدرا ، وهي على التـفصـيل ، فإن قَتَلَ قُتِلَ ، وإن قَتَلَ وأَخَذَ المال قُتِلَ وصُلِبَ ، وإن أَخَذَ المال ولم يقتل تُقطع أيديهم وأرجلهم من خـلاف ، وإن أخافوا السبيل فقط ، ينفوا من الأرض .

وبناء على هذه القاعدة فالأول أرجع ؛ لأن الأصل عدم التقدير ، وهذه التقديرات زيادة تحتاج إلى نص من كتاب أو سنة . (٢)

ومن الأمثلة : قوله تعالى : ﴿ ذلك الكتاب لا ريب فيه ﴾

قال أبو حيان: « وقد ركبوا وجوها من الأعراب في قوله: ﴿ ذلك الكتاب لا ريب فيه ﴾ والذي نختاره منها أن قوله: ﴿ ذلك الكتاب ﴾ ، جملة مستقلة من مبتدأ وخبر ؟ لأنه متى أمكن حمل الكلام على غير إضمار ولا افتقار كان أولى أن يسلك به الإضمار و الافتقار . (٣)

ومن الأمثلة قوله تعالى : « وما أبرىء نفسى » ،

قيل هو من قول يوسف ، وقيل من قول امرأة العزيز ، والثاني هو الصواب ، ومن

<sup>(</sup>١) انظر نصِّ ابن جرير على هذه القاعدة ٢ / ٥٩٢

<sup>(</sup>٢) أضواء البيان ٢ / ٨٦ - ٨٨ ، وانظر ٤ / ١٣٧ ، ٧ / ٢٦٥

<sup>(</sup>٣) البحر المحيط ١ / ٣٦

الأدلة المرجحة لذلك: أنه متصل بكلام المرأة ، وهو قولها: ﴿ الآن حصص الحق أنا واودته عِن نفسه وإنه لمن الصادقين ذلك ليعلم أني لم أخنه بالغيب وأن الله لا يهدي كيد الخائنين وما أبرىء نفسي ﴾ ومن جعله من قوله فإنه يحتاج إلى إضمار قول لا دليل عليه في اللفظ بوجه ما . والقول في مثل هذا لا يحذف ؛ لئلا يوقع في اللبس . فإن غايته : أن يحتمل الأمرين . فالكلام الأول أولى به قطعا » (١) .

<sup>(</sup>١) التفسير القيم ٣١٦.

# كُلِّيَّات القرآن

المراد بكليات القرآن ما يطلقه بعض المفسرين على لفظ أو أسلوب بأنه يأتي في القرآن على معنى مطرد .

وهذه الإطلاقات الكُلّية تبيّن مصطلحات القرآن في الألفاظ والأساليب ، فيكون اللفظ الكلي مصطلحا قرآنيا خاصا .

ولا تكون هذه الإطلاقات إلا بعد استقراء للقرآن ، وهذه الأحكام بعد الاستقراء إما أن تكون كلية لا تنخرم ، وعليه فهي قاعدة مرجحة عند الاختلاف ؛ لأن الاستقراء التام حجة (١) ، أو تكون منخرمة بأمثلة فيبين المفسر هذه الأمثلة ، وعلى هذا تكون الأحكام أغلبية ، ويمكن الاستفادة منها في الترجيح – كما سيأتي –

وقد كان لمفسري الصحابة والتابعين ثم من جاء بعدهم عناية بهذه الكليات ، وكان أول من ذُكِر عنه أنه جمعها في كتاب الإمام اللغوي أحمد بن فارس (ت: ٣٩٥)، في كتابه الموسوم (بالأفراد) (٢)، وقد بقي من هذا الكتاب نقولات نقلها الزركشي في (البرهان في علوم القرآن) (٣)، والسيوطي في (الإتقان) (٤) و (معترك الأقران) (٥)، وقد زاد السيوطي عليها شيئا قليلاً.

وللراغب في ( مفرداته ) اهتمام بهذه الكليات ، وقد جمعها في الفهرس محقق المفردات ( صفوان داوودي ) (٦) .

ولأبي البقاء في (كلياته ) عناية بـهذه الكليـات ، حـيث ذكر تحت كل لـفظة قرآنيـة كلياتها إن وجد ، ( انظر ٢٠٣ ، ٢٠٣ ) .

<sup>(</sup>١) انظر أضواء البيان ٢ / ٥ ، ٥ / ٣٢٩ ، ٦ / ١٣٥ .

<sup>(</sup>٢) أحمد بن فارس وريادته في البحث اللغوي والتفسير القرآني والميدان الأدبي لهادي حمودة ٥٧ .

<sup>(</sup>٥) انظر : ٣ / ٢٦٠ . (٦) انظر ص ١١٨٨ .

وقد خصُّها بمبحث في مقدمة كتابه العلامة الطاهر بن عاشور وسماه (عادات القرآن) (١).

وإليك الآن سُوْقُ أمثلة لهذه الكليات كما ذُكِرت عن المفسرين.

#### أُولاً : كليات الألفاظ :

- ۱ قال ابن عبا س ، وابن زيد : « كل شيء في القرآن رجز فهو عذاب » (۲) .
  - ٢ قال مجاهد: « كل ظن في القرآن فهو علم » (٣) .
  - ٣ قال سفيان بن عيينة : « ما سمَّى الله مطراً في القرآن إلا عذابا » (٤) .
    - ٤ قال ابن زيد: « التزكي في القرآن كله الإسلام » (°).
- ٥ قال مجاهد: « كل ما في القرآن: قُتِل الإنسان، أو فُعِل بالإنسان، فإنما عني به الكافر» (٦).
  - ٦ قال الفراء: « كَتُبُ في القرآن بمعنى: فرض » (٧).
- ٧ قال ابن فارس: «ما في القرآن من ذكر البعل فهو الزوج؛ كقوله تعالى: 
  ﴿ وَبِعُولِتُهُنَ أَحَقَ بِرِدُهُنَ ﴾ إلا حرفا واحدا في الصافات: ﴿ أَتَدْعُونَ بِعَلا ﴾ فإنه أراد صنما » (^).
- ٩ قال الراغب: «كل موضع مدح الله تعالى بفعل الصلاة أوحث عليه ذُكِر بلفظ الإقامة » (١٠).

- (٣) تفسير الطبري ١ / ٢٦٢ .
- (٥) تفسير الطبري ٣٠ / ٣٩ ، ٥٢ .
- (٧) القطع والائتناف للنحاس ١٧٦.
  - (٩) مفردات ألفاظ القرآن ١٨٠ .

- (٢) تفسير الطبري ١ / ٣٠٥ ٣٠٦.
  - (٤) فتح الباري ٨ / ١٥٨ .
  - (٦) تفسير الطبري ٣٠ // ٥٤.
  - (٨) البرهان في علوم القرآن ١/٥/١.
    - (١٠) مفردات ألفاظ القرآن ٤٩١.

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ١ / ١٢٤.

١٠ - قال الطاهر بن عاشور: « والنداء إلى الصلاة هو الأذان ، وما عبر عنه في القرآن إلا النداء » (١) .

١١ – وقال : « وأريد بالكفار في قوله : « الكفار » المشركون ، وهذا اصطلاح القرآن في إطلاق لفظ الكفار » (٢) .

ومما عُبِّر بأنه يكثر أو يغلب في القرآن قول الإمام الشنقيطي:

« ويكثر في القرآن ذكر إكرام أهل الجنة بكونهم مع نسائهم دون الامتنان عليهم بكونهم مع نظرائهم وأشباههم في الطاعة » (٣) .

وقال : « ويكثر في القرآن إطلاق مادة الزكاة على الطهارة »  $(^{2})$  .

### ثانياً : كليات الأسلوب :

١ - قال الشاطبي : « إذا ورد في القرآن الترغيب قارنه الترهيب في لواحقه أو سوابقه أو قرائن ، وبالعكس . وكذلك الترجية مع التخويف » (°) .

٢ قال ابن القيم: « وهذه طريقة القرآن يقرن بين أسماء الرجاء وأسماء المخافة ،
 كقوله تعالى: ﴿ اعلموا أن الله شديد العقاب وأن الله غفور رحيم ﴾ (٦) .

٤ - قال الشنقيطي: « قوله: ﴿ تنزيل الكتاب من الله العزيز الحكيم ﴾ قددلٌ استقراء القرآن العظيم على أن الله جل وعلا إذا ذكر تنزيله لكاتبه أتبع ذلك ببعض أسمائه الحسنى

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ٦ / ٢٤٢ .

<sup>(</sup>٢) التحرير والتنوير ٦ / ٢٤١ .

<sup>(</sup>٣) أضواء البيان ٧ / ٢٨٠ .

<sup>(</sup>٤) أضواء البيان ٤/٥٤.

<sup>(</sup>٥) الموافقات ٣ / ٢٦٣ .

<sup>(</sup>٦) جلاء الأفهام ١٧٤.

<sup>(</sup>٧) التبيان في أقسام القرآن ٧

المتضمنة صفاته العليا »(١).

٥ - قال الشياطبي: «كل حكاية وقعت في القرآن فلا يخلوأن يقع قبلها أو بعدها - وهو الأكثر - ردَّ لها ، أوْلا ؛ فإن وقع فلا إشكال في بطلان ذلك المحكي وكذبه ، وإن لم يقع معها فذلك دليل على صحة المحكى وصدقه» (٢) .

مثال الأول: قوله تعالى: ﴿ وقالوا اتخذ الله ولدا سبحانه بل له ما في السموات والأرض ﴾

ومثال الثاني : قول العزيز \_ فيما حكاه الله عنه \_ : ﴿ إِنْ كَيْدَكُنْ عَظِيمٍ ﴾ وقول الهدهد \_ فيما حكاه الله عنه \_ : ﴿ ولها عرش عظيم ﴾

7 - قال ابن عطية: «سبيلُ الواجبات الإتيانُ بالمصدر مرفوعا ؛ كقوله: ﴿ فِإِمسَاكُ بِعَمروف أُو تَسْرِيح بِإِحْسان ﴾ . ﴿ فَاتِبَاع بالمعروف وأداء إليه بإحسان ﴾ . وسبيلُ الندوبات الإتيانُ به منصوبا ؛ كقوله: ﴿ فَسُرِب الرقابِ ﴾ ؛ ولهذا اختلفوا: هل كانت الوصية للزوجات واجبة لاختلاف القراءة في قوله تعالى : ﴿ وصيةً لأزواجهم ﴾ - بالرفع والنصب؟

قال أبو حيان: والأصلُ في هذه التفرقة قوله تعالى: ﴿ قالو اسلاماً قال سلام ﴾ ؟ فإنَّ الأول مندوب ، والثاني واجب ؛ والنكتةُ في ذلك أنّ الجملة الاسمية أوْ كد وأثبت من الفعلية » (٣) .

<sup>(</sup>١) أضواء البيان ٧ / ٤١ وانظر ٧ / ١٥٠ .

<sup>(</sup>٢) الموافقات ٣ / ٢٦٣ .

<sup>(</sup>٣) معترك الأقران ٣ / ٦١٧ .

# توجيه القراءات وأثره في التفسير

من المعلوم أن القراءات قسمان : متواترة وشاذة .

وقد دوَّن العلماء هذه الـقراءات المتواترة وحفظوا أسانيـدها بحيث لا يمكن زيادة شيء على المتواتر أو النقص منه .

وظهر علم يتعلق بهذه القراءات وهو: توجيه القراءات ، ويسمى علل القراءات ، أو الاحتجاج للقراءات .

والمراد بهذا العلم : بيان وجه القراءة من حيث العربية ، ومعرفة الـفروق·بين القراءات المختلفة .

وليس يعني هذا أن القراءات محتاجة إلى توثيق ، بل هي حجة ؛ كما قال ابن جني : «والقرآن يتخير له ولا يتخير عليه » (١) .

وقال الصفاقسي في غيث النفع: « القراءة لا تتبع العربية ، بل العربية تتبع القراءة ؟ لأنها مسموعة من أفصح العرب بإجماع ، وهمو نبينا عَلَيْكُ ، ومن أصحابه ومن بعدهم » (٢) .

والتوجيه يكون للأداء ، وللإعراب ، وللصرف ، وللغة ، وللمعنى .

والمراد هنا ما يتعلق بالمعنى ؛ لأنه هو المؤثّر في التفسير ، حيث يختلف المعنى باختلاف القراءة .

ومن الكتب التي اعتنت بتوجيه القراءات :

<sup>(</sup>١) المحتسب ١/٣٥.

<sup>(</sup>٢) نقلا عن : دراسات لأسلوب القرآن الكريم . ق ١ ج ١ / ٢٧ . وانـظر فيه أقـوالا أخر ، وراجع كـلاما لابن المنير في تعليقه على الكشاف ٢ / ٥٣ - ٥٤ .

- ١ الحجة في القراءات السبع ، لابن خالويه ( ت : ٣٧٠ ) .
  - ٢ معاني القراءات ، لأبي منصور الأزهر (ت: ٣٧٠).
- ٣ الحجة للقراءات السبعة ، لأبي علي الفارسي (ت: ٣٧٧).
- ٤ المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات ، والإيضاح عنها ، لأبي الفتح عشمان بن جنى (ت: ٣٩٢) .
  - ٥ الكشف عن وجوه القراءات السبعة وعللها وحججها ، لمكي بن أبي طالب (ت :
     ٤٣٧)
    - ٦ ـ حجة القراءات ، لأبي زرعة عبد الرحمن بن زنجلة ( القرن الخامس ) .

ومن كتب المتأخرين :

- ١ طلائع البشر في توجيه القراءات العشر ، لمحمد الصادق القمحاوي .
  - ٢ القراءات الشاذة وتوجيهها في لغة العرب ، لعبد الفتاح القاضي .
  - ٣ المغني في توجيه القراءات العشر المتواترة ، لمحمد سالم محيسن .

وأما كتب التفسير ، فالمطوَّلات لا تخلو من توجيه القراءات ؛ كتفسير ابن جرير الطبري ، وتفسير ابن عطية ، والطاهر بن عليه عاشور ... الخ .

# أنواع الاختلاف في القراءات :

الاختلاف في القراءات ثلاثة أنواع:

**الْمُول** : اختلاف اللفظ والمعنى واحد .

ومثال هذه النوع: اختلافهم في قراءة «الصراط» فمنهم من قرأ بالصاد، ومنهم من قرأ بالصاد، ومنهم من قرأ بالسين .

وكذا اختلافهم في : « عليهُم ، عليهِم » ، و « القُدُس ، القُدْس » وغيرها .

الثانك. : اختلاف اللفظ والمعنى ، مع جواز اجتماعهما في شيء واحد .

ومثال ذلك : اختلافهم في قراءة : « ملك » و « مالك » وقراءة « بظنين » و «بضنين »، ففي مثل هذه الحالة يثبت للشيء الواحد معنيان .

ففى قوله تعالى : ﴿ مِالِكَ يُومُ الدِّينَ ﴾ و « وملك يُومُ الدِّينَ » يكون وصف الله بأنه مالك وملك ، وبين هذين اللفظين اختلافِ في المعنى والمرجع واحد .

وفي قوله تعالى : ﴿ وَمَا هُو عَلَى الْغَيْبِ بَضْنَيْنَ ﴾ و « بظنين » يَكِون وصَفُ رسولِ الله عَلِيَّةِ بَعْدَم البخل ، وبنفي الاتهام عنه .

الثالث: اختلاف اللفظ والمعنى ، مع امتناع اجتماعهما في شيء واحد ، بل يتفقان من وجه آخر لا يقتضى التضاد .

مثل قوله تعالى : ﴿ فيومئذ لا يعذب عذابه أحمد . ولا يوثق وثاقه أحمد ﴾ فقرىء : «يعذب » و « يعذب » و « يوثق » و « يوثق » ، ولكل قراءة توجيه يختلف عن الآخر .

ومثله ما يقرأ في لفظه : « يرجعون » و « ترجعون » ، بالياء أو التاء ، فالمعنى فيهما يختلف (١) .

وهذا النوع يكون بمثابة التفسيرين ـ كما سيأتي ـ

### قواعد في القراءات:

١ - القراءتان في الآية - إذا ظهر تعارضهما - لهما حكم الآيتين ، وصارت بمثابة اختلاف التنوع (٢) .

ومثال هذا قوله تعالى : ﴿ **ذو العرشِ الجيدُ** ﴾ برفع المجيد وجرِّه . فبالرفع يكون « المجيدُ » صفة لذو . وبالجر يكون « المجيد » صفة « للعرش » ،

وعلى هذا ، فهاتان القراءتان لهما حكم الآيتين .

وهذه القاعدة تأتي في النوع الثالث الذي سبق ذكره.

<sup>(</sup>١) راجع: النشر في القراءات العشر ١ / ٤٩ – ٥١ ، ودقائق التفسير ١ / ٦٩ .

<sup>(</sup>٢) نص عليها الشنقيطي في أضواء البيان ٢ / ٨ ، وانظر دقائق التفسير ١ / ٦٩ .

٢ – القراءات إذا لم يظهر تعارضها وعادت إلى ذات وأحدة فهي زيادة في الحكم لهذه الذات بهذه القراءات .

ومثال هذه قوله تعالى : ﴿ وَجَدُّهَا تَعْرُبُ فَي عَينَ حَمَّيَّةً ﴾ .

قرئت «حَمِيَة » و « حامية » . فمن قسراً « حامية » فهي بمعنى : حارة ، ومن قسراً « حميئة » فهي من الحمأة : البطين المنتن المتغير اللون .قال ابن زنجلة : وهذا القول – أي اختيار حمئة – لا ينفي قول من قرأها « حامية » إذ كان جائزا أن تكون العين التي تغرب الشمس فيها حارة، وقد تكون حارة وذات حمأة وطينة سوداء ، فتكون موصوفة بالحرارة وهي ذات حمأة () .

وهذه القاعدة تأتي في النوع الثاني الذي سبق ذكره .

٣ - القراءات يبين بعضها بعضا.

مثاله قـوله تعالى : ﴿ لا يؤاخذكم الله باللـغو في أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما عـقدتم الأيمان .. ﴾

قرأ حمزة والكسائي وشعبة و عاصم : « عَقَدْتُم » بالتخفيف بلا ألف . وقرأ ابن ذكوان عن عامر « عاقدتم » بألف بوزن فاعل . وقرأ الباقون : « عَقَدْتُم » بالتشديد من غير ألف .

والتضعيف والمفاعلة معناها مجرد الفعل ، بدليل قراءة « عقدتم » بلا ألف ولا تضعيف ، والقراءات يبين بعضها بعضا (٢).

- وأخيرًا - لا يخفى عليك ـ أيها القـارىء ـ ما بين هذه القواعـد من التداخل ، وإنما فصلتها قصداً للتنويع ، وإن كانت هي وما قبلها من باب واحد كذلك .

ولعله بعد هذا النقل يتبن لك أن القراءات تثري التفسير وتزيده بالمعاني المختلفة التي قد لا تدل عليه قراءة واحدة

وإليك بعض الأمثلة التي تبين لك لُطْفَ هذا الباب وزينتَه من بعض كتب توجيه القراءات .

<sup>(</sup>١) حجة القراءات ٤٢٩ – ٤٧٠ وانظر تفسير الطبري ١٦ / ١٦ . (٢) اضواء البيان ٢ / ١٢٠ .

ــ في قولـه تعالى : ﴿ نرفع درجا ت من نشاء ﴾ قـرىء : ﴿ درجاتِ ﴾ بالتنوين ، و «درجاتِ » بالتنوين ، و «درجاتِ » بالكسر على الإضافة .

فمن قرأ : ﴿ درجاتٍ من نشاء ﴾ فالمرفوع هم أصحاب الدرجات .

ومن قرأ : ﴿ درجاتِ ﴾ فالمرفوع هي الدرجات .

قال مكي : « فالقراءتان متقاربتان ؛ لأن من رُفعت درجاته فقد رُفع ، ومن رُفع فقد رُفعت درجاته » (١) .

\_ وفي قوله تعالى : ﴿ وانظر إلى العظام كيف ننشزها ﴾ قرأ نافع، وابن كثير، وأبو عمرو، ويعقوب « ننشرها » بالراء .

وقرأ الباقون « ننشزها » بالزاي .

قال أبو منصور: من قرأ: ﴿ ننشزها ﴾ بالزاي فالمعنى: نجعلها بعد بلاها وهمودها ناشرة ، تنشر بعضها إلى بعض ، أي ترتفع ، مأخوذة من نشر ، والنشر: ما ارتفع من الأرض. ومن قرأ: ﴿ ننشرها ﴾ بالراء فمعناه: نحييها ، يقال: أنشر الله الموتى ، أي أحياهم فنشروا ، أي : حَيوا . » (٢) .

ــ وفي قوله تعالى : ﴿ بل عجبت ويسخرون ﴾ .

قرىء : ﴿ بِلَ عَجِبِتُ ﴾ بالضم ، وحجته : أنه من إحبار الله عن نفسه .

وقرىء : « بل عجبتَ » بالفتح ، وحجته : أنه جعل التاء للنبي عَلِيُّهُ (٣) .

<sup>(</sup>١) الكشف عن وجوه القراءات السبع ١ / ٤٣٨ .

<sup>(</sup>٢) معانى القراءات للأزهري ١ / ٢٢٢ .

<sup>(</sup>٣) انظر: الحجة في القراءات السبع لابن خالويه ٣٠١ – ٣٠٢.